

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУМИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ

МАТЕРИАЛОВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.10 Обществознание

Направление подготовки
(специальность)

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Квалификация (степень) выпускника

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Обнинск 2025

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОД.10 «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель П.Ю.Лебедев

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

«21» января 2025 года, №5 протокола

Председатель предметно-цикловой

комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация практической работы №1 по УД «Обществознание»

Спецификация практической работы №2 по УД «Обществознание»

Спецификация практической работы №3 по УД «Обществознание»

Спецификация практической работы №4 по УД «Обществознание»

Приложение №1

Приложение №2

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) ООД.10 «Обществознание» разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, место и роль человека в обществе;
- тенденции развития общества в целом;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

уметь:

- анализировать основные социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневности.

Код компетенций	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины ОД.10 «Обществознание» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контрольные работы;
- тесты;
- подготовка докладов;
- подготовка электронных презентаций;
- семинары.

Проверка выполнения практических работ.

Практические работы проводятся с целью контроля усвоенных умений и знаний. Согласно календарно-тематическому плану УД «Обществознание» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. Спецификация практической работы №1 по УД «Обществознание»

Семинар: «Толерантность как основополагающий принцип существования общества»

2. Спецификация практической работы №2 по УД «Обществознание»

Письменная контрольная работа в виде теста по теме «Экономическая жизнь общества»

3. Спецификация практической работы №3 по УД «Обществознание»

Доклады, электронные презентации по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации»

4. Спецификация практической работы №4 по УД «Обществознание»

Доклады, электронные презентации по теме «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».

Спецификации практических работ приведены ниже в данном КИМ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма промежуточной аттестации

2 семестр: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Внеаудиторная самостоятельная работа
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Индивидуальная самостоятельная работа
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Выполнение письменных заданий. Выступление с докладом.
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение письменных заданий.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Доклады, сообщения. Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальная самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Индивидуальная самостоятельная работа
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальная самостоятельная работа. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
Особенности социально-гуманитарного познания	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОД.10 «Обществознание» – зачет с оценкой, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче зачетов при выполнении всех видов практических работ, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и зачету.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Спецификация практической работы №1 по УД «Обществознание»

1. Назначение семинара «Толерантность как основополагающий принцип существования общества» – оценить уровень подготовки студентов по УД «Обществознание» по теме «Общество и общественные отношения» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание семинара определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «История философии».

3. Принципы отбора содержания семинара ориентация на требования к результатам освоения темы «Общество и общественные отношения», представленным в рабочей программе УД «Обществознание»

умения:

- обсудить разные подходы к понятию толерантности;
- развивать в себе черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, человеческое достоинство и индивидуальность.
- анализировать и делать выводы и суждения на основе документов (Декларация принципов толерантности, ЮНЕСКО, 1995 г.);

знания:

- изучить терминологию толерантной личности;
- формировать собственные отношения к понятию «толерантность».

4. Структура семинара

Семинар включает 5 вопросов: Разные социологические теории толерантности; Толерантность и терпимость: в чём различие? Основные вехи и интересные факты становления представлений и о толерантности в СССР и России и воплощения этих представлений в жизни. Проявления толерантности в нашей современной повседневной жизни.

Вопросы составляют необходимый уровень усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Оценка участия учитывает активность, самостоятельность, подготовленность.

Время выполнения практической работы - 45 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения практической работы по теме «Общество и общественные отношения» - семинар «Толерантность как основополагающий принцип существования общества».

При подготовке к семинару рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация практической работы №2 по УД «Обществознание»

1. Назначение практической работы – письменная контрольная работа для оценки уровня подготовки студентов по оценить уровень подготовки студентов по УД «Обществознание» по теме «Экономическая жизнь общества» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «История философии».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Экономическая жизнь общества», представленным в рабочей программе УД «Обществознание»

умения:

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
- сформировать гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства;

знания:

- круга основополагающих вопросов экономики, специфику и значение экономической проблематики;
- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении экономики как науке и хозяйстве, роли государства в экономике.

4. Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа по теме «История философии.» включает тестовое задания двух вариантов.

4.1 Задания дифференцируются по уровню сложности. Таблица включает задания, составляющие необходимый уровень усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Тест с вариантами ответов предполагает необходимый минимум знаний.

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Экономическая жизнь общества» дисциплины «Обществознание» – письменная контрольная работа. При подготовке к письменной контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха

Спецификация практической работы №3 по УД «Обществознание»

1. Назначение сообщений – оценить уровень подготовки студентов по УД «Обществознание» по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание сообщений определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации».

3. Принципы отбора содержания

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации», представленным в рабочей программе УД «Обществознание»

умения:

- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах

государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

- формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам информационной безопасности обосновать свою позицию по вопросам, связанным с использованием цифровых технологий в политической жизни общества.

знания:

- освоить понятия: политическое сознание, идеология, СМИ, цензура;

- особенностей процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, в частности политическую сферу, на участие в ней отдельных граждан.

Темы сообщений: «Конституция РФ о свободе слова и о СМИ»; «Анализ федерального закона РФ о СМИ»; «История развития политических СМИ в России»; «История развития политических СМИ в странах Европы и в США»; «Функции СМИ в современном обществе»; «Можно ли сделать СМИ независимыми?»; «СМИ как «четвёртая власть»; «Роль СМИ в жизни человека и общества?»; «Какую пользу приносят СМИ человеку и обществу?»

Структура сообщений

Вводная часть (исторический аспект)

Основная часть (раскрытие вопроса при помощи фактов, мнений исследователей и собственных теоретических аргументов)

Заключение (выводы по проблеме).

На сообщение отводится 10 минут.

Сообщение включает в себя необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения практической работы — сообщения, электронные презентации по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации»

2. Рекомендации по подготовке к практической работе

При подготовке к сообщению рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с темой сообщения, нужно внимательно прочитать конспект и материалы учебника, использовать дополнительные источники. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация практической работы №4 по УД «Обществознание»

1. Назначение сообщений – оценить уровень подготовки студентов по УД «Обществознание» по теме «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание сообщений определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием темы «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».

3. Принципы отбора содержания

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени», представленным в рабочей программе УД «Обществознание»

умения:

- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

- формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам международного права и международных отношений;

- обосновывать свою позицию по вопросам, связанным с принципами международного права.

знания:

- освоить понятия: международное право, ратификация, субъекты международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация — объединение национальных групп, союзов и частных лиц, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в различных областях жизнедеятельности людей.

- особенностей процесса формирования и функционирования принципов и сводов Международного права, их влияния на жизнь целых стран, народов и отдельных граждан.

Темы сообщений: «История развития политических СМИ в России»; «История развития политических СМИ в странах Европы и в США»; «Международное право и российское законодательство»; «Что такое Международное право?»; «Краткая история разработки современных принципов Международного права»; «Для чего установлены нормы международного права?»; «Какими правами наделены участники международных юридических конфликтов?»; «Роль принципов и институтов международного права в жизни отдельного человека и общества, страны»; «Какую пользу могут принести отдельному гражданину той или иной страны международные институты в условиях военных действий?»

Структура сообщений

Вводная часть (исторический аспект)

Основная часть (раскрытие вопроса при помощи фактов, мнений исследователей и собственных теоретических аргументов)

Заключение (выводы по проблеме).

На сообщение отводится 10 минут.

Сообщение включает в себя необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения практической работы — сообщения, электронные презентации по теме «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»

2. Рекомендации по подготовке к практической работе

При подготовке к сообщению рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с темой сообщения, нужно внимательно прочитать конспект и материалы учебника, использовать дополнительные источники. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест по теме «Экономическая жизнь общества» (для практической работы №2)

ВАРИАНТ 1

1. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

2. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) использование современных компьютерных технологий производства | 2) приобретение партии оборудования прошлого поколения | 3) инвестиции в инновационные разработки |
| 4) повышение квалификации работников | 5) повышение производительности труда | 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов |

3. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы

- 1) сезонная 2) скрытая 3) фрикционная
- 4) добровольная 5) циклическая 6) открытая

4. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

- 1) рынок товаров и услуг 2) фондовая биржа 3) монополия
- 4) национальный рынок 5) олигополия 6) мировой рынок

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование 3) развитая инфраструктура
- 4) государственная собственность на большинство средств производства
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

6. Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы 3) оплата электроэнергии
- 4) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 6) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

7. Экономическая политика государства R основана на регулировании объёма денежной массы в обращении. По каким признакам можно установить, что эта политика монетарная (денежно-кредитная)?

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) расширяется государственная закупка товаров и услуг
- 3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 4) вводятся запреты на импорт продукции 5) увеличивается размер налогов
- 6) устанавливается норма обязательных резервов

8. Найдите в приведённом списке операции центрального банка.

- 1) кредитование банков 2) открытие депозитных вкладов
- 3) эмиссия денег 4) определение учётной ставки
- 5) консультирование граждан по финансовым вопросам
- 6) приём коммунальных платежей

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты 2) безвозмездность 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер 5) законодательное установление

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий

- 4) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) оплата услуг салона красоты | 2) пособие по безработице | 3) покупка «пиратского» издания |
| 4) гонорар композитора | 5) покупка корпоративных облигаций | |

13 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1) несовершенство рынка | 2) невозможность производства общественных благ | 3) компенсация внешних эффектов |
| 4) монополизация рынков | 5) неравенство доходов | |

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------|
| 1) рабочая сила | 2) безработные | 3) занятые |
| 4) трудоспособное население | 5) производители материальных благ | |

15. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

16. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

ВАРИАНТ 2

1. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса?

- | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) совершенствование производственных технологий | 2) амортизационный фонд | 3) повышение производительности труда |
| 4) доходы от реализации продукции предприятия | 5) привлечение кредитов | 6) налоговые отчисления |

2. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1) рынок средств производства | 2) чистая конкуренция | 3) местный рынок |
| 4) рыночный дефицит | 5) монополия | 6) рынок услуг |

3. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

5. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

- 1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

6. Экономическая политика государства R основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)?

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) увеличивается размер налогов
- 3) расширяется государственная закупка товаров и услуг
- 4) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 5) вводятся запреты на импорт продукции
- 6) устанавливается норма обязательных резервов

7. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам?

- 1) оплата электроэнергии
- 2) коммунальные услуги
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) приобретение сырья
- 6) амортизация основных средств

8. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве
3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
4) отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
4) изъятие «лишних» денег центральным банком
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

- 1) оплата труда домохозяйки 2) покупка нового компьютера 3) подарок внуку от бабушки
4) пенсия шахтера 5) оплата коммунальных платежей

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) прибыль 2) имущество 3) собственность
4) объект налогообложения 5) ценные бумаги 6) земельный участок

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила 2) безработные 3) занятые
4) трудоспособное население 5) производители материальных благ

15. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

Ответы к контрольной работе «Экономическая жизнь общества»

1 вариант	2 вариант
1 146	1 245
2 1345	2 356
3 346	3 234
4 145	4 245
5 246	5 146
6 245	6 125
7 36	7 145
8 134	8 146
9 125	9 125
10 235	10 235
11 34	11 34
12 14	12 25
13 1	13 4
14 4	14 4
15	15

15.1 Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены примеры протекционизма, допустим:

- 1) для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как поддержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили;
- 2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;
- 3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

15.2 В правильном ответе могут быть указаны следующие способы и примеры:

- 1) Непосредственное создание новых рабочих мест за счёт государственных расходов (например, работа в области охраны окружающей среды, строительства автомобильных и железных дорог, очистка мест проживания от мусора и так далее.)
- 2) Стимулирование большого и малого предпринимательства (Предполагается, что, развиваясь, предприятия будут создавать новые рабочие места, содействуя занятости населения. Основным источником стимулирования малого бизнеса является банковская система, тогда как их поддержка является в основном государственной прерогативой.)
- 3) Воздействие на рынок труда, в том числе с целью его развития.

16. 1 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы

Смысл: отсутствие работы у трудоспособной части населения, желающих трудиться.

Предложения: В результате безработицы падает жизненный уровень населения.

Фрикционная безработица возникает по желанию работников, так как они заняты поисками наиболее приемлемого для себя места работы.

16.2 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: инфляция — это процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о видах инфляции в зависимости от темпов, например: В зависимости от темпов инфляции условно различают инфляцию умеренную (ползучую), галопирующую, гиперинфляцию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов.)

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы отметка

0 – 8 = «2»

9 – 14 = «3»

15 - 17 = «4»

18 - 20 = «5»

Тест для итоговой аттестации (зачёт с оценкой)

1 ВАРИАНТ

1. Понятие «общество» включает в себя

- 1) природную среду обитания людей
- 3) принцип неизменности элементов

2) формы объединения людей

4) окружающий мир

2. Отличительным признаком понятия «личность» является:

1) членораздельная речь

3) наличие физических потребностей

2) способность брать ответственность на себя

4) сознание и мышление

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности

цель заключается в

1) получении достоверных знаний

3) преобразовании окружающего мира

2) общении с окружающим миром

4) оценке окружающей действительности

5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

1) познавательную

3) объяснительную

2) прогностическую

4) социальную

6. Восприятие – это

1) форма рационального познания

3) способ объяснения мира

2) присущее только человеку психическое свойство

4) форма чувственного познания

7. И нормы морали, и нормы права

1) выражаются в официальной форме

3) регулируют общественные отношения

2) создаются государством

4) обеспечиваются силой государства

8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

1) рыночной

3) смешанной

2) традиционной

4) командной

9. К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

1) свободное ценообразование

3) конкуренция

2) неравенство в распределении благ

4) безработица

10. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется

1) тоталитарным

3) демократическим

2) авторитарным

4) олигархическим

11. К отличительным признакам правового государства относится

1) реализация принципа разделения властей

3) установление и взимание налогов

2) принятие общеобязательных для населения решений

4) действия принципа верховенства государственной власти

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по _____ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

13. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы

Ответ: _____

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданин был принят на работу механиком

А) трудовое право

Б) семейное право

2) суд установил опеку над несовершеннолетним

В) уголовное право

3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания, соответствующие **понятия** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт**.**

«Никто не становится хорошим человеком случайно»

Тит Макций Плавт, римский ученый

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?

Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

2 ВАРИАНТ

1. К характеристике общества как системы относится

1) неизменность во времени

3) часть природы

2) способы взаимодействия и формы объединения людей

4) материальный мир в целом

2. Человек в отличие от животного способен

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) совершать привычные действия | 3) проявлять эмоции |
| 2) предварительно обдумывать свое поведение | 4) заботится о потомстве |

3. Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой культуры?

Элитарная культура может

- А. Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры
Б. Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Труд в отличие от познания

- 1) носит целенаправленный характер
- 2) предполагает обязательное использование техники
- 3) направлен на достижение практической пользы
- 4) осуществляется только человеком

5. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для людей, страдающих различными заболеваниями?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную | 3) социальную |
| 2) прогностическую | 4) объяснительную |

6. Укажите форму рационального познания

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) восприятие | 3) представление |
| 2) понятие | 4) память |

7. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) политической нормой | 3) правовой нормой |
| 2) моральной нормой | 4) религиозной нормой |

8. К признакам рыночной экономики относится

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества продукции

9. Потребитель- это тот, кто

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) определяет качество товара | 3) влияет на доступность товара |
| 2) устанавливает надбавку к цене товара | 4) приобретает и использует товар |

10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

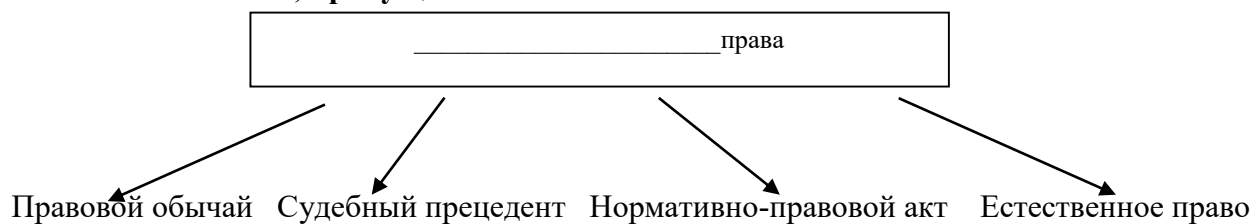
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) воспитательную | 3) эмоционально-психологическую |
| 2) репродуктивную | 4) социально-статусную |

11. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

Часть В.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:

Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть

Ответ: _____

14. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

КРИТЕРИИ СТАТУСА

ВИДЫ СТАТУСА

1) национальность

А) достигаемый

2) профессия

Б) предписанный

3) пол

4) образование

5) социальное происхождение

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятиям** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт**.

«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».
Ш.Монтескье

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?

Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

Ответы к тесту для зачёта

Вариант 1.

1.2

2.2

3.3

4.1

5.4

6.4

7.3

8.2

9.2

10.3

11.1

12. возрастной

13. социальные институты

14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в

15. -----

Вариант 2.

1.2

2.2

3.3

4.1

5.3

6.4

7.3

8.4

9.4

10.3

11.4

12. источники

13. республика

14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а

15.-----

16.-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к письменному докладу

1. Необходимо творчески разнообразить тему.
2. Список литературы (не возбраняется использование Интернет источника).
3. Подготовить приложение к письменному изложению. Это могут быть отсканированные иллюстрации, исторические карты, материалы Интернет, фотографии, сделанные во время экскурсий, самостоятельно выполненные схемы, таблицы и даже рисунки.

Оценка письменной работы

Оценка работы осуществляется по нескольким критериям в пятибалльной системе (от 0 до 5), подсчитывается общий балл, затем выставляется оценка в соответствии с общим баллом.

Критерии оценки письменной работы:

1. Тема.
2. План, соответствие плана теме
3. Соответствие содержания теме и плану.
4. Полнота и правильность раскрытия темы.
5. Подбор литературы.
6. Оформление: титульный лист, нумерация страниц, печатный текст, правильность оформления сносок, оглавление, список литературы.
7. Приложение

Критерии устного изложения доклада

1. Соответствие изложенного материала теме доклада.

2. Полнота и правильность раскрытия темы
3. Логическое и последовательное изложение темы.
4. Умение укладываться в отведенное для доклада время.
5. Использование специально подготовленных к докладу иллюстрационных материалов.
6. Грамотность речи, отсутствие ненужных слов – паразитов, оговорок во время выступления.
7. Выразительность речи, дикция.
8. Общая манера поведения выступающего, жестикуляция.
9. Собственное отношение к теме.
10. Правильность ответов на задаваемые вопросы.

Критерии оценки устного изложения доклада

1. Правильность раскрытия темы доклада.
2. Умение пользоваться иллюстративным материалом.
3. Грамотность речи, дикция, жестикуляция.
4. Ответ на вопросы.

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и интернет-источников по УД

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс М.: Изд -ий центр «Academia», 2016
2. Касьянов В.В. Обществознание, учебное пособие для ССУЗов -Ростов-на-Дону — «Феникс», 2016.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей (10 -е изд., перераб.) учебник Важенин А.Г. - М.: Изд -ий центр «Academia», 2014
4. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии - М.: Изд -ий центр «Academia», 2014
5. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В.Солодилов - М.: «КноРус», 2013. – 272 с.
6. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии (13 -е изд., стер.) учебник - М.: Изд -ий центр «Academia», 2015

4.2.2. Основные электронные издания

1. Московский образовательный канал.[Электронный ресурс] www.youtobt.com

2. Московская электронная школа (библиотека МЭШ)[Электронный ресурс]<https://www.facebook.com/obrmos/>
3. Обществознание : в 2 ч: учеб. для СПО. Ч. 1 / под ред. Н.В. Агафоновой. - М. : Юрайт, 2019. . [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/434180><https://urait.ru/bcode/43418>
4. Обществознание: учеб. для СПО/ под ред. Б.И.Федорова.- М.:Юрайт, 2020.[Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/1>
5. Обществознание: учеб. для СПО/ под ред. Б.И.Федорова.- М.:Юрайт, 2020.[Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/1>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[Электронный ресурс]www.festival.1september.ru

4.2.3. Дополнительные источники

1. База данных Министерства образования и науки Российской Федерации[Электронный ресурс]: www.informica.ru
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей учебник /А.Г.Важенин.-М.: Academia, 2016. [Электронный ресурс]: <https://resources.mgpu.ru/>
«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал[Электронный ресурс]:www.base.garant.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов[Электронный ресурс]: www.school-collection.edu.ru